

Конспект педагогического совета
Тема: «Адаптация воспитанников и эффективность
образовательного процесса в первом полугодии
2026-2027 учебного года»

Конспект педагогического совета

Тема: «Адаптация воспитанников и эффективность образовательного процесса в первом полугодии 2026-2027 учебного года»

Цель: Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, оценка эффективности образовательного процесса за первое полугодие, выявление проблем и определение путей их решения для создания оптимальных условий развития каждого ребёнка.

Задачи:

1. Проанализировать ход адаптации вновь прибывших воспитанников (всех возрастных групп) к условиям учреждения.
2. Оценить эффективность реализации образовательных программ и коррекционно-развивающей работы за первое полугодие.
3. Выявить факторы, влияющие на успешность адаптации и качество образовательного процесса.
4. Разработать систему мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с признаками дезадаптации.
5. Определить перспективные направления работы на второе полугодие.

Форма проведения: Педагогический трибунал (имитация судебного разбирательства, позволяющая вскрыть скрытые конфликты и найти нестандартные решения).

Подготовительная работа:

- Анкетирование педагогов на тему «С какими трудностями сталкиваются мои воспитанники?».
- Подготовка педагогом-психологом доклада по результатам диагностики тревожности и уровня адаптации.
- Формирование кейсов с реальными анонимными ситуациями дезадаптации.
- Распределение ролей: «прокурор» (социальный педагог), «адвокат» (молодой специалист), «свидетели» (воспитатели групп).

Повестка дня

1. Вступительное слово председателя педагогического совета (5 мин).

Актуальность темы. Оглашение цели и регламента заседания.

2. Аналитическая часть. «Обвинительное заключение» (20 мин).

- Доклад заместителя заведующего/директора по УВР: «Итоги первого полугодия 2026-2027 учебного года. Выполнение образовательной программы».
- Выступление педагога-психолога: «Результаты диагностики адаптационного периода. Группы риска. Основные трудности, возникшие у воспитанников в период адаптации».
- Сообщение старшей медсестры: «Анализ заболеваемости воспитанников в период адаптации. Влияние режима дня на здоровье детей».

3. Практическая часть. «Судебные прения» (40 мин).

- Выступления воспитателей групп (по 5-7 мин):
 - Представление опыта успешной адаптации (конкретные методы и приёмы: сенсорная интеграция, сказкотерапия, игровые технологии).
 - Демонстрация проблемных ситуаций (в формате кейсов).
- Работа в творческих группах (командах): Разработка и защита мини-проектов по решению выявленных проблем адаптации и повышению эффективности образовательного процесса.
- Ролевая игра «Педагогический трибунал»: Анализ смоделированных конфликтных ситуаций (например, дезадаптация ребёнка с ОВЗ, сложности взаимодействия с родителями).

4. Заключительная часть (15 мин).

- Подведение итогов. Оглашение «вердикта»: Обобщение выявленных проблем и предложенных решений.
- Обсуждение проекта решения педагогического совета.
- Утверждение решения.
- Заключительное слово председателя.

Проект решения педагогического совета

1. Признать работу педагогического коллектива по адаптации воспитанников и реализации образовательной программы за первое полугодие 2026-2027 учебного года удовлетворительной.
2. Утвердить систему мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с признаками дезадаптации, включая:

- Проведение индивидуальных консультаций для родителей.
- Разработку индивидуальных маршрутов развития (при необходимости).
- Ежемесячные оперативные встречи воспитателей с педагогом-психологом для

обсуждения детей «группы внимания».

3. Внедрить систему тьюторства/наставничества для вновь прибывших воспитанников (по возможности) с целью помощи в адаптации к новой среде.

4. Спланировать и провести во втором полугодии цикл обучающих семинаров и мастер-классов по обмену опытом в вопросах эффективной адаптации и использования инновационных педагогических технологий.

5. Активизировать работу с родителями (законными представителями) через совместные проекты, открытые мероприятия и тематические консультации по вопросам адаптации и развития детей.

Конспект носит рекомендательный характер и может быть адаптирован к специфике конкретного образовательного учреждения (детский сад, школа, центр помощи детям и т.д.).